КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

чемпионат Juniorskills - 2018

презентационная компетенция

«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»

возрастная группа 14+

ВВЕДЕНИЕ

Преподаватель младших классов работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое он должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к специалисту по работе с детьми младшего школьного возраста. Обретение этих цьного развития и принимает непосредственное участие в процессе формирования у обучающегося образа окружающего мира и места человека в нем, системы отношений к себе, другим, природе и обществу, бытию в целом.

Осуществляя профессиональную деятельность, специалист по работе с детьми младшего школьного возраста должен обладать комплексом универсальных знаний фундаментального характера; умениями, навыками и опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Преподаватель младших классов создает условия для сохранения и укрепления здоровья младших школьников: планирует мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья ребенка; соблюдает требования к охране труда и технике безопасности в процессе работы с детьми; соблюдает санитарные правила и нормы к условиям организации обучения и воспитания в общеобразовательных организациях; проводит физкультурно-оздоровительную работу; ведет просветительско-методическую работу с педагогами и родителями.

Занимается организацией различных видов деятельности и общения детей, которые включают в себя: постановку целей (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организацию их реализации (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста. Проводит различные виды внеурочной деятельности: игровую, проектную, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую и др. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. При этом тесно взаимодействует с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

В рамках методического обеспечения образовательного процесса ведет разработку методических материалов на основе примерных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьного возраста. При этом использует в своей работе современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Преподаватель младших классов, как личность и профессионал, обеспечивает вхождение ребенка в мир культуры, социальных отношений, приобщает детей к духовному наследию прошлого и новейшим достижениям человеческой цивилизации. Он оказывает особое влияние на выбор учащимися индивидуальной траектории морального, интеллектуального, эмоционального, социального развития и принимает непосредственное участие в процессе формирования у обучающегося образа окружающего мира и места человека в нем, системы отношений к себе, другим, природе и обществу, бытию в целом.

Осуществляя профессиональную деятельность, специалист по работе с детьми младшего школьного возраста должен обладать комплексом универсальных знаний фундаментального характера; умениями, навыками и опытом самостоятельной

деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни.

Конкурсные задания составлены в соответствии с требованиями СТАНДАРТА JUNIORSKILLS (от 01.09.2017 г.) и соответствуют реальным потребностям системы образования РФ в педагогических кадрах, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным функциям по данной компетенции.

Конкурсные задания состоят из четырех модулей, которые позволяют наиболее полно раскрыть профессиональные виды деятельности, профессиональные навыки и умения участников чемпионата возрастной категории 14+. Конкурсные задания ориентированы на высокую сложность, что делает практически невозможным их выполнение за отведенное время в полном объеме и без ошибок.

МОДУЛЬ А. Общекультурное развитие и самообразование

Инструкция. Профессия учителя младших классов предполагает наличие умения рассуждать, аргументированно доказывать свою точку зрения, выступать публично с использованием различных средств самовыражения. Вам необходимо помнить, что эмоциональность, оригинальность, яркость располагает к себе слушателей и позволяет осуществлять свою профессиональную деятельность наиболее эффективно. Для демонстрации этого умения Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества.

Цель: Продемонстрировать умение творчески представить индивидуальные впечатления и рассуждения по конкретной теме.

Описание объекта: эссе с презентацией.
Ожидаемый результат. Устное выступление с эссе на заданную тему.
Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.
Лимит времени на представление задания: до 7 минут.
Алгоритм выполнения задания:

1. Определить идею выступления.
2. Найти информацию по теме эссе.
3. Провести самостоятельный анализ информации.
4. Определить содержание выступления.
5. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)
6. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить задание.

Примечание:

- Тема эссе на выбор Экспертов (30% изменений).
-Участник пользуется оборудованием и материалом, представленный в инфраструктурном листе.
- Конкурсное задание проводится без участия волонтеров.
- Лимит времени на подготовку площадки - 3 минуты.

juniorskills
ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО

МОДУЛЬ В. Общепрофессиональное развитие

Инструкция. Каждый учитель младших классов обязан заботиться о сохранении физического, психологического и эмоционального здоровья обучающихся. Для этого он в своей профессиональной деятельности использует здоровьесберегающие технологии, методы и приемы. Одним из таких приемов является использование физкульт-минутки на учебном занятии, поэтому Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 1. Разработка и проведение физкультминутки на учебном занятии с детьми младшего школьного возраста.

Цель: продемонстрировать умение проводить физкультминутку с детьми младшего школьного возраста.

Описание объекта: физкультминутка.
Ожидаемый результат. Физкультминутка, реализуемая с детьми младшего школьного возраста на учебном занятии.
Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.
Лимит времени на представление задания: до 3 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить цель проведения физкультминутки.
2. Составить ход (сценарий) физкультминутки в соответствии с учебным предметом.
3. Определить форму проведения.
4. Подобрать музыкальное сопровождение.
5. Отрепетировать (без привлечения детей).
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

Примечание:

- Учебный предмет на выбор Экспертов (30% изменений).
-Участник пользуется оборудованием и материалом, представленный в инфраструктурном листе.
- Конкурсное задание проводится с младшими школьниками (6 человек).
- Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку детей - 5 минуты.

Модуль С. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

Инструкция. Одним из видов деятельности учителя младших классов является взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения. В процессе этого взаимодействия педагог обменивается опытом с коллегами, консультирует родителей, проводит мастер-классы, поэтому Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 1. Конкурс «Научу за 5 минут».

Цель: продемонстрировать умение создавать творческую работу прикладного характера с участниками.

Описание объекта: творческая работа (прикладного характера)
Ожидаемый результат. Проведение экспресс-мероприятия «Научу за 5 минут».
Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.
Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить цели и задачи конкурса с учетом возраста и интересов аудитории.
2. Подготовить материалы и оборудование для проведения конкурса.
3. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Примечание:

- Категория участников на выбор Экспертов (30% изменений).
- Участник может пользоваться дополнительным оборудованием и материалом, заявленным в Тулбоксе.
- Конкурсное задание проводится с волонтерами (6 человек).
- Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров - 5 минуты.

juniorskills
ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО

МОДУЛЬ D. Методическое обеспечение организации досуговой деятельности.

Инструкция. Использование разных методов и приемов обучения, опора на разные каналы восприятия у обучающихся, применение нестандартных способов решения задач - вот показатели профессионализма педагога. На уроке, как правило, учитель начальных классов использует не только словесные методы объяснения нового материала, но и наглядные. На современном этапе плакаты, картины, репродукции и пр. заменили мультимедийные презентации, поэтому Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 1. Разработка мультимедийной презентации по художественному произведению для методического обеспечения образовательного процесса.

Цель: продемонстрировать умение создавать мультимедийную презентацию с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала.

Описание объекта: мультимедийная презентация
Ожидаемый результат. Демонстрация умения создавать мультимедийную презентацию по художественному произведению.
Лимит времени на выполнение задания: 180 минут.
Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прочитать художественное произведение.
2. Определить основную идею произведения.
3. Определить цель презентации.
4. Подобрать дополнительную информацию.
5. Сформировать общую логику построения презентации.
6. Создать структуру презентации.
7. Проверить логику подачи материала.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Примечание:

- Художественное произведение на выбор Экспертов (30% изменений).
- Участник пользуется оборудованием и материалом, представленным в инфраструктурном листе.
- Конкурсное задание проводится без участия волонтеров.
- Лимит времени на подготовку площадки – 3 минуты.